

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – COBIO
---	---

PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno / Integral			Currículo: 2015	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular: disciplina Biologia do Desenvolvimento			Departamento DCNAT	
Nome do Professor(a) Paulo Henrique de Almeida Campos-Júnior				
Período 4º - 2019.2	Carga Horária			Código CONTAC CB024
	Teórica 64h/a	Prática 8h/a	Total 72h/a	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico Licenciatura / Bacharelado		Pré-requisito -	Co-requisito -
EMENTA				
Reproduções assexuada e sexuada. Padrões de reprodução sexuada em metazoários. Biologia da fecundação. Segmentação, gastrulação e neurulação em vertebrados. Padronização dos eixos corpóreos nos metazoários. Anexos embrionários nos vertebrados. Gametogênese. Ciclo menstrual. Métodos contraceptivos. Infertilidade. Gestação e parto humano. Regulação ambiental. Regeneração. Senescência. Fecundação interna e externa em metazoários. Metamorfose. Células-tronco embrionárias. Clonagem.				
OBJETIVOS				
Capacitar o estudante a compreender e relacionar os diferentes temas dos processos do desenvolvimento animal, capacitando-o ainda a contextualizar a biologia do desenvolvimento no panorama da zoologia, da genética, da biologia celular e molecular, de modo que, o discente seja capaz de tomar posse de um conhecimento amplo do tema e desenvolva competências e habilidades para discuti-lo com diferentes públicos-alvo.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Introdução à fundamentos de genética e Regulação gênica. Modelos de estudo da morfogênese e padrões de reprodução. Padrões de reprodução na taxonomia e importância da expressão gênica. Gametogênese. Reconhecimento e ligação do espermatozoide ao oócito. Técnicas de estudo em biologia do desenvolvimento. Fusão do material genético. Padrões de clivagem. e Regulação da Clivagem. Desenvolvimento do ouriço do mar. Desenvolvimento de Peixes. Desenvolvimento de Aves. Desenvolvimento Mamíferos. Neurulação e o desenvolvimento do sistema nervoso. Hox genes.				
METODOLOGIA				
Nas aulas serão abordadas diferentes metodologias, como a exposição de conteúdos, discussão de textos e debates. Poderão ser utilizados recursos como projetor multimídia, quadro negro e portal didático para atividades não presenciais. Discussões em grupo ocorrerão				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – COBIO

para fomentar a reflexão sobre os temas dos seminários. Observação de estruturas ao microscópio óptico comum.

Poderão ser utilizadas até 20% da carga horária de atividades não presenciais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3 avaliações escritas: (Av1 + Av2 + Av3), com valor de 3,0 pontos cada uma (9,0 pontos no total).

Trabalho em grupo: 1,0 ponto.

Após a divulgação das notas da última avaliação regular proposta nesse plano de ensino, o estudante poderá realizar uma avaliação substitutiva, que versará sobre o conteúdo total da UC. A nota da avaliação substitutiva poderá substituir a menor nota dentre as avaliações regulares caso seja superior a nota original (Res.12/CONEP/2018 – Art.19).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Garcia, S.M.L.; Fernandéz, C.G. Embriologia. 2.ed. Porto Alegre: Artmed. 2003.

Scott F.G. Developmental Biology. 6.ed. Sunderland: Sinauer Associates. 2000.

Wolpert, L. et al. Princípios de Biologia do Desenvolvimento. 3.ed. Porto Alegre: Artmed. 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Gilbert, S. F. Development Biology. Sunderland: 9ª Ed. Sinauer Associates, Inc., 2010

Moore J; Persaud M. Embriologia Clínica, 5ª edição, Elsevier. 2012.

Moore, K. L. Persaud, T.V.N; Torchia, M. G. Embriologia Básica. 8º Ed. Elsevier, 2013.

Sadler, T.W. Langman: Embriologia Médica. 12.Ed. Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 324 P.

Tyler, M.S. Developmental Biology: A guide for experimental study. 3. Ed. Sunderland: Sinauer Associates Publisher, 2010.

Wolpert, L., Beddington, R., Lawrence, P., Meyerowitz, E., Smith, J., Jessell, T. M. Principles of Development. 2th Ed. Oxford University Press. 2002. 542p.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Prof. Paulo Henrique de Almeida
Campos-Júnior

Coordenador(a)